

**Модель службы психолого-педагогического и социального
сопровождения МБОУ «Мордойская основная общеобразовательная
школа»**

**Паспорт Модели психолого-педагогического и социального
сопровождения МБОУ «Мордойская основная общеобразовательная
школа»**

Наименование документа	Модель службы психолого-педагогического и социального сопровождения МБОУ «Мордойская основная общеобразовательная школа»
Основной разработчик	МБОУ «Мордойская основная общеобразовательная школа»
Цель	Определение стратегии развития службы психолого-педагогического и социального сопровождения (далее – Служба ППиСС) в МБОУ «Мордойская основная общеобразовательная школа» на основе интеграции деятельности муниципального и школьном уровней Службы, направленных на сохранение и укрепление психологического здоровья участников образовательных отношений.
Задачи	1. Совершенствование нормативной правовой базы, регламентирующей деятельность Службы ППиСС на школьном уровне по организации психологической, психолого-педагогической, социальной помощи участникам образовательных отношений. 2. Создание единого профессионального пространства в целях эффективного функционирования Службы ППиСС в МБОУ «Мордойская ООШ», а также для координации сотрудничества при внутриведомственном и межведомственном взаимодействии. 3. Обеспечение качественной, доступной, эффективной профессиональной помощи участникам образовательных отношений при психолого-педагогическом сопровождении реализации основных и дополнительных образовательных программ в соответствии с возрастными, индивидуальными и психофизиологическими особенностями и потребностями обучающихся.

Исполнители основных мероприятий	МБОУ «Мордойская основная общеобразовательная школа»
Ожидаемые результаты реализации	выработка единой нормативно-правовой и методологической основы деятельности службы психолого-педагогического и социального сопровождения МБОУ «Мордойская ООШ»; повышение эффективности взаимодействия исполнительных органов государственной власти, органов местного самоуправления, общественных и образовательной организации в целях удовлетворения запросов участников образовательных отношений на услуги психолого-педагогического сопровождения образовательных программ и оказание комплексной ППМС помощи; создание психологически безопасной и комфортной образовательной среды в образовательной организации на всех уровнях общего, дополнительного образования; эффективная профессиональная помощь участникам образовательных отношений при психолого-педагогическом сопровождении реализации основных и дополнительных образовательных программ в соответствии с возрастными, индивидуальными и психофизиологическими особенностями и потребностями обучающихся

I. Общие положения

Модель службы психолого-педагогического и социального сопровождения системы образования МБОУ «Мордойская ООШ» (далее – Модель) разработана в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон), Концепцией развития психологической службы в системе образования в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная Министерством образования и науки Российской Федерации 19 декабря 2017 года (далее – Концепция развития психологической службы), приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24 июля 2015 года № 514н «Об утверждении профессионального стандарта "Педагог-психолог (психолог в сфере образования)», Постановлением Правительства Забайкальского края от 24.04.2014 № 225 (ред. от 28.12.2020) «Об утверждении государственной программы Забайкальского края «Развитие образования Забайкальского края на 2014 – 2025 годы», Концепцией развития

службы психолого-педагогического и социального сопровождения системы образования Забайкальского края на период до 2025 года, Модели развития службы ППСс Комитета образования АМР «Кыринский район», утверждённая Приказом №120 от 17.06.2024 г., иными нормативными правовыми актами Российской Федерации и нормативными правовыми актами Забайкальского края, регулирующими отношения в сфере образования.

Площадь СП «Мордойское» составляет 42688 га. Среднегодовая численность населения составляет 311 человек. Расстояние до районного центра с. Кыра составляет 15 км. Образовательная сеть села, реализующая программы дошкольного, начального общего, основного общего, представлена 1 школой, 1 дошкольной образовательной организацией. На 10.09.2023 года посещают дошкольная организация - 11 детей, общеобразовательной организации 32 человека, из них с ОВЗ 5 человек. На территории СП «Мордойское» оказывает услугу РОМСКЦ филиал № 6.

Количество обучающихся с ОВЗ в системе общего образования составляет около 15 % от общей численности детей, диктует необходимость гибкого, индивидуального подхода к решению стратегических задач развития и обеспечения адаптации и социализации обучающихся.

Настоящая Модель определяет цели, задачи, принципы, концептуальные идеи и направления развития Службы ППСс, отвечающие современным тенденциям развития системы образования, а также актуальным запросам участников образовательных отношений и общественности, исходя из особенностей, специфики и ресурсов МБОУ «Мордойская ООШ». Модель разработана с целью развития Службы ППСс посредством совершенствования ее организационной структуры, методологической и технологической основ деятельности и определения приоритетных задач, направлений и механизмов развития.

Стратегия реализации основных принципов и концептуальных идей развития Модели отражается в плане мероприятий («дорожной карте») по реализации Модели.

II. СОВРЕМЕННОЕ СОСТОЯНИЕ СЛУЖБЫ ППСс в школе

В настоящей Модели под Службой ППСс МБОУ «Мордойская ООШ» понимается организационная структура, в состав которой входят педагог-психолог, классные руководители, учителя, учреждения-партнёры, находящиеся на территории муниципалитета и оказывающие психолого-педагогическую помощь и поддержку (Приложение № 2).

Служба ППСс в системе образования МБОУ «Мордойская ООШ» – это управляемая система горизонтальных и вертикальных связей с увеличением структурных элементов психологической службы образования на школьном уровне.

Организационную структуру системы психолого-педагогического и социального сопровождения образования МБОУ «Мордойская ООШ» составляет:

№ п/п	Учреждения, входящие в муниципальную психологическую службу	Направления деятельности
1.	Комитет образования АМР «Кыринский район»	Организационно-методическое и консультативное сопровождение ОО, взаимодействие с региональными координаторами
2.	Мобильная бригада экстренной психологической помощи	Оказание адресной экстренной психолого-педагогической помощи участникам образовательных отношений
3.	Психолого-педагогический консилиум .	Выявление трудностей в освоении образовательных программ, особенностей в развитии, социальной адаптации и поведении обучающихся. Организация психолого-педагогического сопровождения. Разработка рекомендаций по организации психолого-педагогического сопровождения, консультирование участников образовательных отношений.
4.	Службы медиации ОО.	Содействие разрешению конфликтов ситуаций в ОО.
5.	Совет по профилактике ОО.	Профилактика правонарушений.
6.	ДДТ.	Обеспечение услугами дополнительного образования детей и подростков в соответствии с их интересами.

Учреждения- партнёры.

№п/п	Учреждение	Направления деятельности
1.	ГУЗ «Центральная районная больница»	Своевременное выявление отставания и нарушений в развитии детей.
2.	ГУСО «Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних «Перекрёсток»	Обеспечение нуждающихся услугами социально-психологической, правовой, материальной реабилитационной видами помощи.
3.	Комиссия по делам несовершеннолетних	Обеспечение защиты прав и интересов несовершеннолетних,

		оказавшихся в социально-опасном положении.
4.	Отдел опеки и попечительства	Оказание помощи детям, находящимся под опекой или в приёмной семье.
5.	ГУ «Забайкальский краевой центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Семья»	Обеспечение взаимодействия ОО муниципалитета по созданию единого инклюзивного образовательного пространства для обучающихся с особыми образовательными потребностями. Определения специальных условий получения образования в ОО для обучающихся, воспитанников с ОВЗ. Консультирование педагогов, родителей (законных представителей) по вопросам развития, воспитания, обучения детей, организация коррекционно-педагогического сопровождения обучающихся, воспитанников.

Кадровый состав Службы ППиСС МБОУ «Мордойская ООШ» входят: классные руководители – 4 человека, учителя-предметники – 5 человек, педагог-психолог.

III. Основные цели, задачи, принципы работы Службы ППиСС

Целью настоящей Модели является определение работы Службы ППиСС в МБОУ «Мордойская ООШ» на основе интеграции деятельности муниципального и школьного уровней Службы, направленных на сохранение и укрепление психологического здоровья участников образовательных отношений.

Для достижения заявленной цели необходимо решение следующих задач:

1. Совершенствование нормативной правовой базы, регламентирующей деятельность Службы ППиСС на школьном уровне по организации психологической, психолого-педагогической, социальной помощи участникам образовательных отношений.

2. Создание единого профессионального пространства в целях эффективного функционирования Службы ППиСС в образовательном пространстве МБОУ «Мордойская ООШ», а также для координации

сотрудничества при внутриведомственном и межведомственном взаимодействии.

3. Обеспечение качества подготовки и повышения квалификации специалистов Службы ППиСС, что является ключевым условием для оказания доступной, эффективной профессиональной помощи участникам образовательных отношений при психолого-педагогическом сопровождении реализации основных и дополнительных образовательных программ в соответствии с возрастными, индивидуальными и психофизиологическими особенностями и потребностями обучающихся.

Основными приоритетами современной системы образования, которые должны поддерживаться Службой ППиСС и обеспечиваться адекватным содержанием психологических услуг и программ, являются:

приоритеты духовно-нравственного воспитания личности в духе трудолюбия, гражданственности, патриотизма, ответственности, правовой культуры, бережного отношения к природе и окружающей среде;

приоритет личностного развития, профессионального самоопределения обучающихся и свободного развития их способностей;

приоритеты охраны психологического здоровья обучающихся, педагогов и родителей (законных представителей), психологической безопасности и комфортности образовательной среды;

приоритет индивидуализации образования для всех обучающихся без исключения в соответствии с их особыми образовательными потребностями и психофизическими возможностями;

приоритет обеспечения доступности и качества образования для обучающихся с ОВЗ, в том числе в форме инклюзивного образования;

приоритет выявления и поддержки талантливых и одаренных детей и молодежи;

приоритет внутренней активности как фактора саморазвития детей и подростков, детской и подростковой субкультур;

приоритет психологической культуры всех участников образовательных отношений как условие позитивной социализации, высокой адаптивности личности к современным темпам социальных и технологических перемен, формирования жизнестойкости, стрессоустойчивости и способности к самоопределению в открытом информационном пространстве.

Основными принципами работы Службы ППиСС как целостной и управляемой организационной структуры являются:

принцип целостности и системности;

принцип открытости и межведомственного сотрудничества.

IV. Механизмы и ресурсы функционирования Службы ППиСС

Деятельность Службы ППиСС осуществляется на региональном, муниципальном и школьном уровнях.

На школьном уровне субъектами деятельности являются все участники образовательных отношений: педагоги, классные руководители, обучающиеся, родители (или законные представители ребёнка).

V. Стратегические направления работы Службы ППиСС

Основными направлениями работы Службы ППиСС определены: нормативно-правовое регулирование; организационно-управленческое обеспечение; научно-методическое обеспечение; кадровое обеспечение; информационное обеспечение; развитие межведомственного и внутриведомственного сотрудничества. По каждому направлению определены цели и задачи на школьном уровне.

1. Нормативно-правовое регулирование предполагает совершенствование нормативной базы на школьном уровне на основе требований и рекомендаций федерального центра. Основу нормативно-правовой базы деятельности школьной Службы ППиСС составят настоящая Модель и Положение о Службе ППиСС.

Цель: совершенствование нормативно-правовой базы Службы ППиСС на школьном уровне.

Задачи:

Разработка и утверждение школьной нормативной правовой документации.

Внесение изменений в школьные нормативные правовые акты по совершенствованию деятельности Службы ППиСС.

Разработка и утверждение нормативно-правовых документов, отражающих активность Службы ППиСС на школьном уровне.

2. Организационно-управленческое обеспечение предполагает создание эффективных моделей деятельности элементов Службы ППиСС, определение приоритетов деятельности каждого из них и распределение зон ответственности; создание критериев эффективности деятельности Службы ППиСС и Плана мероприятий («Дорожной карты») по реализации школьной Модели, согласно которому будет оцениваться успешность работы Службы ППиСС; повышение доступности и открытости Службы ППиСС для 100% охвата нуждающихся в профессиональной помощи.

Цель: организация и управление деятельностью Службы ППиСС на школьном уровне.

Задачи: Развитие управленческих механизмов в деятельности Службы ППиСС на школьном уровне.

Развитие внутриведомственного и межведомственного взаимодействия.

3. Обеспечение методической деятельности специалистов школьной Службы ППиСС по информационно-просветительской работе с участниками образовательных отношений.

VI. Планируемые результаты

В процессе реализации Модели предполагаются следующие результаты:
выработка единой нормативно-правовой и методологической основы деятельности службы психолого-педагогического и социального сопровождения в МБОУ «Мордойская ООШ»;

повышение эффективности взаимодействия исполнительных органов государственной власти, органов местного самоуправления, общественных и образовательных организаций в целях удовлетворения запросов участников образовательных отношений на услуги психолого-педагогического сопровождения образовательных программ и оказание комплексной ППМС помощи;

вовлечение специалистов Службы ППиСС в процесс непрерывного повышения профессионального мастерства и повышения квалификации;

создание психологически безопасной и комфортной образовательной среды в образовательной организации на всех уровнях образования;

эффективная профессиональная помощь участникам образовательных отношений при психолого-педагогическом сопровождении реализации основных и дополнительных образовательных программ в соответствии с возрастными, индивидуальными и психофизиологическими особенностями и потребностями обучающихся.